

La chiocciolina e la balena: dalla scuola dell'infanzia alla primaria...

Questa attività propone la creazione di un percorso di continuità che si pone come obiettivo quello di facilitare il passaggio dalla scuola materna alla scuola elementare. Una realtà, quest'ultima, dove i bambini incontreranno nuovi ambienti, nuovi amici, nuove routine da interiorizzare, modi e tempi diversi rispetto a quelli che hanno vissuto fino a quel momento alla scuola materna.

Con l'utilizzo di una narrazione che passa attraverso più media, si preparano dunque i bambini ad affrontare questo passaggio, offrendo loro i mezzi e il tempo necessario per elaborare ed interiorizzare il cambiamento.

Obiettivi formativi

- Favorire una transizione serena tra scuola dell'infanzia e scuola primaria;
- Soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e di identità;
- Promuovere nei bambini sentimenti quali accettazione reciproca;
- Creare un ambiente familiare, per ciò che riguarda l'aspetto logistico, didattico e relazionale;
- Promuovere il senso di appartenenza alle nuove realtà scolastiche.

Modalità e tempistiche

Attività svolta nell'ultimo mese di scuola dell'infanzia prima del passaggio alla scuola primaria. Attività svolta una volta alla settimana per un mese per circa 1 ora ad incontro.

Materiali e strumenti

- Proiettore per mostrare il filmato "La chiocciolina e la balena";
- Carta e colori;
- Cartone o altri materiali per costruire "la valigia";
- Disegni della balena da colorare;

Attività previste e modalità di svolgimento

L'attività si divide in tre fasi.

Fase I:

- Visione del cortometraggio *La chiocciolina e la balena* insieme ai bambini.
- Dopo la visione, la maestra spiega ai bambini che, esattamente come la chiocciolina, anche loro si stanno preparando per un nuovo viaggio, quello verso la scuola primaria. Per fortuna, anche per loro ci sono delle “balene” (le maestre, i genitori...) che li accompagneranno in questa nuova avventura. In questa prima fase il viaggio della chiocciolina rappresenta dunque il passaggio che i bambini affronteranno quando entreranno nella scuola elementare.

Fase II

- Si consegnano ai bambini due disegni di una balena e gli si chiede di colorarli.
- I bambini vengono aiutati a creare una valigetta intesa come oggetto transizionale, che rappresenti il viaggio, e che soddisfi i loro bisogni affettivi-emotivi. All'interno della valigetta si inseriscono i due disegni della balena: ad uno i bambini dovranno associare un ricordo speciale della scuola materna e all'altro qualcosa che desiderano portare nella scuola primaria per sentirsi più sicuri.

Fase III

- Per creare continuità si legge insieme ai bambini il libro dal quale è tratto il cortometraggio. Così facendo i bambini ricorderanno ciò che hanno visto durante il primo incontro, riportando alla mente la storia e riusciranno a ricordare più facilmente il tema trattato, soprattutto perché grazie a testo e immagini si permette una maggiore interiorizzazione dei concetti e un miglior ricordo di essi.
- I bambini, con l'aiuto delle maestre, sono invitati a ricreare il libro che racconta la storia della chiocciolina e della balena, facendo una serie di disegni che poi verranno uniti per comporre un libricino.
- Il libricino creato dai bambini verrà inserito nella valigetta per ricordare loro che bisogna essere coraggiosi e che non necessariamente si deve essere grandi per fare la differenza, esattamente come accade alla chiocciolina.
- La valigia con all'interno i disegni e i ricordi della scuola dell'infanzia accompagnerà i bambini nel loro primo giorno di scuola elementare.